индикатор	Проявляет потребность в общении со взрослыми, ищет компромиссы, интересуется проблемами социального характера и обсуждает их, задает вопросы; проявляет потребность в сотрудничестве с другими детьми, умение договариваться, понимает и учитывает интересы и особенности других детей.	Самостоятельно разрешает конфликтные ситуации; выбирает и использует способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками с учетом их эмоционального и физического состояния; сопереживает сверстникам и оказывает помощь; имеет четкие представления об эмоциях и чувствах, замечает и называет эмоциональное состояние людей; стремится радовать других и быть полезным	Проявляет ответственность, анализирует и оценивает свои поступки и поступки других людей, замечает и справляет ошибки; проявляет устойчивую привязанность к членам своей семьи, считается с их интересами, состояниями, желаниями	Имеет позитивную установку к различным видам труда и творчества	Проявляет разнообразные познавательные интересы, в том числе к событиям исторического характера.	Имеет четкие представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.	Сочиняет сказки, рассказы на темы духовно- нравственного содержания.	Адекватно реагирует на произведения искусства (художественн ая литература, музыка и т.д.).	Адекватно реагирует на события, описанные в тексте; испытывает яркие переживания, разнообразно по содержанию; развернуто выражает в речи сочувствие героям произведений; дает эмоциональную оценку персонажам и мотивирует ее, исходя из логики их поступков			
Подготовительная гр «Сказка» (27 чел)												
«+» 14 15 11 9 0 5 0 16 15												
сформир												
«V» в проц.	11	10	14	5	5	9	5	8	9			
формир												
«-«- не	2	2	2	13	22	13	22	3	3			
сформир												
			Подготовитель	ная гр «Ум	ика» (9 чел)							
«+»	9	9	9	6	5	5	0	9	9			
сформир												
«V» в проц.	0	0	0	3	4	4	9	0	0			
формир												
«-«- не	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
сформир												
	<del>.</del>		Подготовительна		мок» (10 чел)							
«+» сформир	3	3	3	5	3	2	1	4	3			
	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
«V» в проц. формир	0	U	U	U		0	0	0	0			
	7	7	7	F	7	0	0		7			
«-«- не	/	/	/	5	/	8	9	6	/			
сформир												
			Подготовительна	я гр. «Рома	шка» (26 чел	()						
<b>**</b>	26	26	26	25	18	13	2	20	26			
сформир												
«V» в проц.	0	0	0	1	8	13	24	6	0			
формир												
«-«- не	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
сформир												
	1	1		l .			<u>I</u>	<u>I</u>				

			Старшая гр	«Светлячої	с» (19чел)						
«+»	11	12	12	12	10	7	3	13	12		
сформир											
«V» в проц.	7	6	6	6	6	11	14	5	6		
формир											
«-«- не	1	1	1	1	3	1	2	1	1		
сформир											
	Старшая гр «Сибирячок» (11 чел)										
«+»	5	0	2	6	0	0	0	0	3		
сформир											
«V» в проц.	3	6	5	5	8	5	0	11	4		
формир											
«-«- не	3	5	4	0	3	6	11	0	4		
сформир											
•			Старшая гр	«Васильки	» (21чел)		•				
«+»	16	14	15	9	1	6	0	21	12		
сформир											
«V» в проц.	5	7	6	9	7	11	0	0	8		
формир											
«-«- не	0	0	0	3	13	4	21	0	1		
сформир											
			ИТС	)Γ (123 че.	л)						
«+»	84 – 68,2%	79 – 64,2%	78 – 63,4%	72 – 58,5%	37 - 30%	38 -30,8%	6 – 4,8%	83- 67,4%	80 – 65%		
сформир											
«V» в проц.	26 – 21,1%	29 – 23,5%	31 – 25,2%	29 – 23,5%	38 – 30,8%	53-43,0%	52 – 42,2%	30 – 24,3%	27 – 21,9%		
формир											
«-«- не	13 – 10,5%	15 – 12,1%	14 – 11,3%	22 – 17,8%	48 – 39,02%	32 – 26%	65 – 52,8%	10 – 8,1%	16 – 13%		
сформир											
индикатор	1	2	3	4	5	6	7	8	9		

На начало года по результатам диагностики выявлено:

Сформирован у большинства детей индикатор -1,2,3,4,8,9.

1. Проявляет потребность в общении со взрослыми, ищет компромиссы, интересуется проблемами социального характера и обсуждает их, задает вопросы; проявляет потребность в сотрудничестве с другими детьми, умение договариваться, понимает и учитывает интересы и особенности других детей.- 68,2%

- 2.Самостоятельно разрешает конфликтные ситуации; выбирает и использует способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками с учетом их эмоционального и физического состояния; сопереживает сверстникам и оказывает помощь; имеет четкие представления об эмоциях и чувствах, замечает и называет эмоциональное состояние людей; стремится радовать других и быть полезным.- 64,2%
- 3. Проявляет ответственность, анализирует и оценивает свои поступки и поступки других людей, замечает и справляет ошибки; проявляет устойчивую привязанность к членам своей семьи, считается с их интересами, состояниями, желаниями.-63,4%
- 4. Имеет позитивную установку к различным видам труда и творчества.-58,5%
- 8. Адекватно реагирует на произведения искусства (художественная литература, музыка и т.д.).-67,4%
- 9. Адекватно реагирует на события, описанные в тексте; испытывает яркие переживания, разнообразно по содержанию; развернуто выражает в речи сочувствие героям произведений; дает эмоциональную оценку персонажам и мотивирует ее, исходя из логики их поступков.-65%

## В стадии формирования индикаторы у большинства -6,7

- 6.Имеет четкие представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.-43%
- 7.Сочиняет сказки, рассказы на темы духовно- нравственного содержания.-42,2%

## Не сформированы у большинства индикаторы -5,7.

- 5. Проявляет разнообразные познавательные интересы, в том числе к событиям исторического характера. -39,02%
- 7. Сочиняет сказки, рассказы на темы духовно- нравственного содержания.-52,8%

Конец года

Конец года												
индикатор	Проявляет потребность в общении со взрослыми, ищет компромиссы, интересуется проблемами социального характера и обсуждает их, задает вопросы; проявляет потребность в сотрудничестве с другими детьми, умение договариваться, понимает и учитывает интересы и особенности других детей.	Самостоятельно разрешает конфликтные ситуации; выбирает и использует способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками с учетом их эмоционального и физического состояния; сопереживает сверстникам и оказывает помощь; имеет четкие представления об эмоциях и чувствах, замечает и называет эмоциональное состояние людей; стремится радовать других и быть полезным	Проявляет ответственность, анализирует и оценивает свои поступки и поступки других людей, замечает и справляет ошибки; проявляет устойчивую привязанность к членам своей семьи, считается с их интересами, состояниями, желаниями	Имеет позитивную установку к различным видам труда и творчества	Проявляет разнообразные познавательные интересы, в том числе к событиям исторического характера.	Имеет четкие представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.	Сочиняет сказки, рассказы на темы духовнонравственного содержания.	Адекватно реагирует на произведения искусства (художественн ая литература, музыка и т.д.).	Адекватно реагирует на события, описанные в тексте; испытывает яркие переживания, разнообразно по содержанию; развернуто выражает в речи сочувствие героям произведений; дает эмоциональную оценку персонажам и мотивирует ее, исходя из логики их поступков			
	Подготовительная гр «Сказка» (25 чел)											
«+»	19	16	15	13	3	10	2	20	21			
сформир												
«V» в проц.	5	8	10	3	5	8	14	5	4			
формир												
«-«- не	1	1	0	9	17	7	9	0	0			
сформир												
			Подготовитель	ная гр «Ум	ıка» (9 чел)							
«+»	8	8	8	5	4	4	0	8	8			
сформир												
«V» в проц. формир	0	0	0	3	4	4	8	0	0			
	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
«-«- не сформир	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
		<u> </u>	<b>Подготовительна</b>	g en «Tono	мок» (10 пот	\						
<b>**</b>	3	3	3	ія гр «тере   5	3 3	3	1	4	3			
сформир	J	J	J		J		-	·	J			
«V» в проц.	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
формир												
«-«- не	7	7	7	5	7	7	9	6	7			
сформир												
Подготовительная гр. «Ромашка» (26 чел)												
<b>**</b>	26	26	26	25	25	19	15	22	25			
сформир												
«V» в проц.	0	0	0	1	1	6	11	4	1			
формир												
«-«- не	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

сформир		ı			<u> </u>	i T					
Старшая гр «Светлячок» (17чел)											
«+»	10	11	14	13	11	10	4	12	12		
сформир											
«V» в проц.	6	6	3	3	5	7	11	4	4		
формир											
«-«- не	1	0	0	1	1	0	2	1	0		
сформир			l I			1					
			Старшая гр «(	Сибирячок	с» (11 чел)						
<b>«+»</b>	5	2	3	6	0	2	0	3	5		
сформир											
«V» в проц.	3	6	7	5	10	7	3	8	2		
формир											
«-«- не	3	3	1	0	1	2	8	0	4		
сформир			 			1					
<b>**</b>	20	17	Старшая гр «	<b>«Васильки»</b>	» <b>(21че</b> л)	15	0	21	16		
«+» сформир	20	17	21	19	9	15	U	21	10		
«V» в проц.		4	0	2	12	6	21	0	5		
«v» в проц. формир		4		2	12	6	Δ1	0	3		
							0				
«-«- не	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
сформир			·								
<b>**</b>	92-77,3%	84-70,6%	<b>ИТО</b> ]	Г ( <b>119 че</b> л	<b>л)</b>   56-47%	64-53,7%	22 10 //0/	91-76,5%	91-76,5%		
	92-11,5%	84-70,0%	91-70,4%	87-73,1%	36-47%	04-55,7%	22-18,4%	91-70,5%	91-70,5%		
сформир	15 12 70/	24.20.10/	20.16.00/	17.14.20/	37-31%	38-32%	CO 57 00/	21 17 70/	17 14 20/		
«V» в проц.	15-12,7%	24-20,1%	20-16,8%	17-14,2%	3/-31%	38-32%	69-57,9%	21-17,7%	17-14,2%		
формир	12 100/	11.0.20/	0.690/	15 12 70/	26.220/	17 14 20/	20. 22. 70/	7.5.00/	11.0.20/		
«-«- He	12-10%	11-9,3%	8-6,8%	15-12,7%	26-22%	17-14,3%	28-23,7%	7-5,8%	11-9,3%		
сформир			<u>'</u>			ļ					
индикатор	1	2	3	4	5	6	7	8	9		

На конец года по результатам диагностики выявлено:

Сформирован у большинства детей индикатор -1,2,3,4,6,8,9

- 1. Проявляет потребность в общении со взрослыми, ищет компромиссы, интересуется проблемами социального характера и обсуждает их, задает вопросы; проявляет потребность в сотрудничестве с другими детьми, умение договариваться, понимает и учитывает интересы и особенности других детей.- 77,3%
- 2.Самостоятельно разрешает конфликтные ситуации; выбирает и использует способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками с учетом их эмоционального и физического состояния; сопереживает сверстникам и оказывает помощь; имеет четкие представления об эмоциях и чувствах, замечает и называет эмоциональное состояние людей; стремится радовать других и быть полезным.- 70,6%
- 3. Проявляет ответственность, анализирует и оценивает свои поступки и поступки других людей, замечает и справляет ошибки; проявляет устойчивую привязанность к членам своей семьи, считается с их интересами, состояниями, желаниями.-76,4%
- 4. Имеет позитивную установку к различным видам труда и творчества.-73,1%
- 6.Имеет четкие представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.-53,7%
- 8. Адекватно реагирует на произведения искусства (художественная литература, музыка и т.д.).-76,5%
- 9. Адекватно реагирует на события, описанные в тексте; испытывает яркие переживания, разнообразно по содержанию; развернуто выражает в речи сочувствие героям произведений; дает эмоциональную оценку персонажам и мотивирует ее, исходя из логики их поступков.-76,5%

## В стадии формирования индикаторы у большинства индикатор – 7.

7.Сочиняет сказки, рассказы на темы духовно- нравственного содержания.-57,9%, по сравнению с началом года показатель имеет прирост (+15,7%)

## Не сформированы у большинства индикаторы -5,7.

- 5. Проявляет разнообразные познавательные интересы, в том числе к событиям исторического характера. -22%, по сравнению с началом года произошло снижение на (17%), но показатель имеет место быть у детей. Остаются дети незаинтересованные событиями исторического характера.
- 7.Сочиняет сказки, рассказы на темы духовно- нравственного содержания.-23,7%. Данный показатель по сравнению с началом учебного года имеет улучшение (+29,1%), но по прежнему, есть дети, у которых данный показатель не сформирован.

ИТОГ	Индикатор 1	Индикатор 2	Индикатор 3	Индикатор 4	Индикатор 5	Индикатор 6	Индикатор 7	Индикатор 8	Индикатор 9
Начало.г	68,2% сформ	64,2% сформ	63,4% сформ	58,5% сформ	39% не	43% сформ	42,2%	67,4% сформ	65% сформ
					сформ		v-формир		
Конец.г	77,3% сформ	70,6% сформ	76,4% сформ	73,1% сформ	22% не	53,7% сформ	57,9 %	76,5% сформ	76,5% сформ
					сформ		v-формир		
Значение	9,2%	6,4%	13%	14,6%	17%	10,7%	15,7%	9,1%	11,5%
показателя					*				