



**Старшая гр «Светлячок» (19чел)**

«+» сформиру	11	12	12	12	10	7	3	13	12
«V» в проц. формиру	7	6	6	6	6	11	14	5	6
«-«- не сформиру	1	1	1	1	3	1	2	1	1

**Старшая гр «Сибирячок» (11 чел)**

«+» сформиру	5	0	2	6	0	0	0	0	3
«V» в проц. формиру	3	6	5	5	8	5	0	11	4
«-«- не сформиру	3	5	4	0	3	6	11	0	4

**Старшая гр «Васильки» (21чел)**

«+» сформиру	16	14	15	9	1	6	0	21	12
«V» в проц. формиру	5	7	6	9	7	11	0	0	8
«-«- не сформиру	0	0	0	3	13	4	21	0	1

**ИТОГ (123 чел)**

«+» сформиру	84 – 68,2%	79 – 64,2%	78 – 63,4%	72 – 58,5%	37 - 30%	38 -30,8%	6 – 4,8%	83- 67,4%	80 – 65%
«V» в проц. формиру	26 – 21,1%	29 – 23,5%	31 – 25,2%	29 – 23,5%	38 – 30,8%	53– 43,0%	52 – 42,2%	30 – 24,3%	27 – 21,9%
«-«- не сформиру	13 – 10,5%	15 – 12,1%	14 – 11,3%	22 – 17,8%	48 – 39,02%	32 – 26%	65 – 52,8%	10 – 8,1%	16 – 13%
<b>индикатор</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

На начало года по результатам диагностики выявлено:

Сформирован у большинства детей индикатор -1,2,3,4,8,9.

1.Проявляет потребность в общении со взрослыми, ищет компромиссы, интересуется проблемами социального характера и обсуждает их, задает вопросы; проявляет потребность в сотрудничестве с другими детьми, умение договариваться, понимает и учитывает интересы и особенности других детей.- 68,2%

2. Самостоятельно разрешает конфликтные ситуации; выбирает и использует способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками с учетом их эмоционального и физического состояния; сопереживает сверстникам и оказывает помощь; имеет четкие представления об эмоциях и чувствах, замечает и называет эмоциональное состояние людей; стремится радовать других и быть полезным.- 64,2%
3. Проявляет ответственность, анализирует и оценивает свои поступки и поступки других людей, замечает и справляет ошибки; проявляет устойчивую привязанность к членам своей семьи, считается с их интересами, состояниями, желаниями.-63,4%
4. Имеет позитивную установку к различным видам труда и творчества.-58,5%
8. Адекватно реагирует на произведения искусства (художественная литература, музыка и т.д.).-67,4%
9. Адекватно реагирует на события, описанные в тексте; испытывает яркие переживания, разнообразно по содержанию; развернуто выражает в речи сочувствие героям произведений; дает эмоциональную оценку персонажам и мотивирует ее, исходя из логики их поступков.-65%

В стадии формирования индикаторы у большинства -6,7

6. Имеет четкие представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.-43%
7. Сочиняет сказки, рассказы на темы духовно- нравственного содержания.-42,2%

Не сформированы у большинства индикаторы -5,7.

5. Проявляет разнообразные познавательные интересы, в том числе к событиям исторического характера. -39,02%
7. Сочиняет сказки, рассказы на темы духовно- нравственного содержания.-52,8%



сформир									
<b>Старшая гр «Светлячок» (17чел)</b>									
«+» сформир	10	11	14	13	11	10	4	12	12
«V» в проц. сформир	6	6	3	3	5	7	11	4	4
«-«- не сформир	1	0	0	1	1	0	2	1	0
<b>Старшая гр «Сибирячок» (11 чел)</b>									
«+» сформир	5	2	3	6	0	2	0	3	5
«V» в проц. сформир	3	6	7	5	10	7	3	8	2
«-«- не сформир	3	3	1	0	1	2	8	0	4
<b>Старшая гр «Васильки» (21чел)</b>									
«+» сформир	20	17	21	19	9	15	0	21	16
«V» в проц. сформир	1	4	0	2	12	6	21	0	5
«-«- не сформир	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГ (119 чел)</b>									
«+» сформир	92-77,3%	84-70,6%	91-76,4%	87-73,1%	56-47%	64-53,7%	22-18,4%	91-76,5%	91-76,5%
«V» в проц. сформир	15-12,7%	24-20,1%	20-16,8%	17-14,2%	37-31%	38-32%	69-57,9%	21-17,7%	17-14,2%
«-«- не сформир	12-10%	11-9,3%	8-6,8%	15-12,7%	26-22%	17-14,3%	28-23,7%	7-5,8%	11-9,3%
<b>индикатор</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

На конец года по результатам диагностики выявлено:

Сформирован у большинства детей индикатор -1,2,3,4,6,8,9

1.Проявляет потребность в общении со взрослыми, ищет компромиссы, интересуется проблемами социального характера и обсуждает их, задает вопросы; проявляет потребность в сотрудничестве с другими детьми, умение договариваться, понимает и учитывает интересы и особенности других детей.- 77,3%

2.Самостоятельно разрешает конфликтные ситуации; выбирает и использует способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками с учетом их эмоционального и физического состояния; сопереживает сверстникам и оказывает помощь; имеет четкие представления об эмоциях и чувствах, замечает и называет эмоциональное состояние людей; стремится радовать других и быть полезным.- 70,6%

3. Проявляет ответственность, анализирует и оценивает свои поступки и поступки других людей, замечает и справляет ошибки; проявляет устойчивую привязанность к членам своей семьи, считается с их интересами, состояниями, желаниями.-76,4%

4. Имеет позитивную установку к различным видам труда и творчества.-73,1%

6.Имеет четкие представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.-53,7%

8. Адекватно реагирует на произведения искусства (художественная литература, музыка и т.д.).-76,5%

9. Адекватно реагирует на события, описанные в тексте; испытывает яркие переживания, разнообразно по содержанию; развернуто выражает в речи сочувствие героям произведений; дает эмоциональную оценку персонажам и мотивирует ее, исходя из логики их поступков.-76,5%

В стадии формирования индикаторы у большинства индикатор – 7.

7.Сочиняет сказки, рассказы на темы духовно- нравственного содержания.-57,9%, по сравнению с началом года показатель имеет прирост (+15,7%)

Не сформированы у большинства индикаторы -5,7.

5.Проявляет разнообразные познавательные интересы, в том числе к событиям исторического характера. -22%, по сравнению с началом года произошло снижение на (17%), но показатель имеет место быть у детей. Остаются дети незаинтересованные событиями исторического характера.

7.Сочиняет сказки, рассказы на темы духовно- нравственного содержания.-23,7%. Данный показатель по сравнению с началом учебного года имеет улучшение (+29,1%), но по – прежнему, есть дети, у которых данный показатель не сформирован.

итог	Индикатор 1	Индикатор 2	Индикатор 3	Индикатор 4	Индикатор 5	Индикатор 6	Индикатор 7	Индикатор 8	Индикатор 9
Начало.г	68,2% сформ	64,2% сформ	63,4% сформ	58,5% сформ	39% не сформ	43% сформ	42,2% v-формир	67,4% сформ	65% сформ
Конец.г	77,3% сформ	70,6% сформ	76,4% сформ	73,1% сформ	22% не сформ	53,7% сформ	57,9 % v-формир	76,5% сформ	76,5% сформ
Значение показателя	9,2% ↗	6,4% ↗	13% ↗	14,6% ↗	17% ↘	10,7% ↗	15,7% ↗	9,1% ↗	11,5% ↗